

Nom(s):



Voyage dans le temps

Bienvenue aux Galeries James et Louise Temerty de l'âge des dinosaures. Ces reptiles géants ont peut-être disparu il y a des milliards d'années, mais leurs **fossiles** ont beaucoup à nous apprendre sur leur mode de vie et leur comportement.

Tu peux travailler en petits groupes pour trouver les indices et raconter l'histoire des fossiles de retour en classe.

- Utilise les **objets de ton choix** pour répondre aux questions de ce parcours.
- N'oublie pas que tu partages d'espace avec d'autres visiteurs. Fais preuve de respect.
- Choisis un espace de travail qui n'obstrue pas la vue d'un visiteur ou qui l'empêche de passer.

Merci de te servir d'un **crayon** et non d'un **stylo** qui risque d'endommager les objets.

Avant la visite

✍ Écris **5 choses** que tu crois savoir sur les dinosaures.
(Pense à leur apparence, leur régime alimentaire, leur mode de vie, etc.)

1.

2.

3.

4.

5.

Histoires de squelettes

✎ Trouve un exemple d'un **herbivore** et un exemple d'un **carnivore** qui t'intéressent. **Compare** les différences entre ces dinosaures.

Ce que tu appris sur...	Herbivore	Carnivore
...son nom ?		
...son habitat ?		
...sa taille ?		
...son apparence ?		
... son régime alimentaire ?		
...sa façon de se déplacer ?		
...d'autres détails à son sujet ?		

En profondeur

Dans le cas des dinosaures que tu as choisis, explique comment tu savais que le **carnivore** se nourrissait de chair et que l'**herbivore** se nourrissait de plantes. Quelles sont les parties de leurs squelettes qui t'ont permis d'arriver à cette conclusion ?

Ahurissantes adaptations

✍ Les **adaptations** sont une caractéristique du corps de l'animal ou de son comportement qui contribue à sa survie dans son habitat naturel.

Choisis ton dinosaure préféré dans la galerie.

- **Dessine** le dinosaure
- **Prépare une étiquette** énumérant les adaptations qui contribuent à sa survie
- **Explique** le rôle de chacune des adaptations

Maintenant je sais....

✍ Retourne aux 5 choses sur les dinosaures que tu as notées à la page 1. Ces choses sont-elles les mêmes après ta visite ?

Explique comment la visite de la galerie a changé ce que tu croyais savoir sur les dinosaures.


Quelle est la chose préférée que tu as apprise ?

Crée ton propre dino

Sers-toi de ce que tu as appris pour créer ton propre dinosaure !

Dessine ton dinosaure et décris les adaptations qui contribuent à son rôle dans son environnement.

De retour en classe

 En te basant sur ce que tu as appris, **raconte l'histoire de ton dinosaure.**

Commence ton histoire au Musée et termine-la en classe. Ton histoire peut se présenter comme un récit écrit, une bande dessinée, une histoire numérique sers-toi de Slides, Canva, ou d'une autre appli), ou une autre technique que tu préfères.

Pistes de réflexion :

- Où ton dinosaure habite-t-il ?
- Que mange-t-il ?
- Quels sont les animaux qu'il rencontre ?
- Quels sont les défis qui se présentent à lui ?
- Quelle est son évolution au fil du temps ?

Partage tes histoires **@ROMtoronto**