

Nom(s) :


ROM

Parcours de visite : Apprendre et explorer

Consignes du Musée :

- Marche. Ne cours pas.
- Ne touche que les objets tactiles – ils sont **clairement indiqués**.
- Travaille seul.e ou en groupe.
- Fais preuve de respect envers les autres visiteurs.
- Sers-toi d'un crayon pour compléter les activités.

Quel est le thème de la leçon :


 Quelles sont 3 choses que tu as apprises aujourd'hui ? Partage-les avec un ami ou un adulte à la maison après ta visite.

1.


2.

3.


Imagine que tu dois monter une **exposition consacrée au thème** de la leçon.

 Consulte le [plan du Musée en français](#). Décide avec ton enseignant.e de la ou les galeries à visiter qui pourraient réunir des objets, des spécimens, des œuvres d'art que tu aimerais inclure dans ton exposition. With your teacher, decide what gallery or galleries to visit that may have objects, specimens, art, or belongings.

Nom de la ou les galeries choisies :

 Choisis 3 objets dans la ou les galeries. Explique la raison de chacun d'eux dans le contexte du thème de la leçon.

Objet	Raison de sa présence dans ton exposition ?

 **Dessine** ton objet préféré parmi les 3 que tu as choisis. Ajoute des **notes** soulignant les points importants. **Explique** ton choix.

Écris un cartel (texte explicatif) qui accompagnera l'objet et fournira aux visiteurs les renseignements suivants :

- Quel est cet objet ?
- Quelle histoire raconte-t-il sur le thème de la leçon ?
- Quelles sont les autres histoires qu'il raconte ?

En classe : Utilise des outils 2D ou 3D pour « re-crée » ces objets dans ton exposition. Réunis toutes les expositions de ta classe dans un musée « re-pensé » !